

# *i-Ready* For Families Report

## *Informe "Para las Familias" de i-Ready*



Facilitated by

# Agenda



*i-Ready* Overview | [Visión general de i-Ready](#)

For Families Report | [Informe "Para las Familias"](#)

Data Chats | [Chats sobre datos](#)

*i-Ready* Q&A | [Preguntas y Respuestas](#)



# ***i-Ready Overview***

## ***Visión general de i-Ready***

# What Is *i-Ready*?

## ¿Qué es *i-Ready*?



**Insight**

**Goals**

**Personalized  
Instruction**

**Resources**

*Conocimiento*

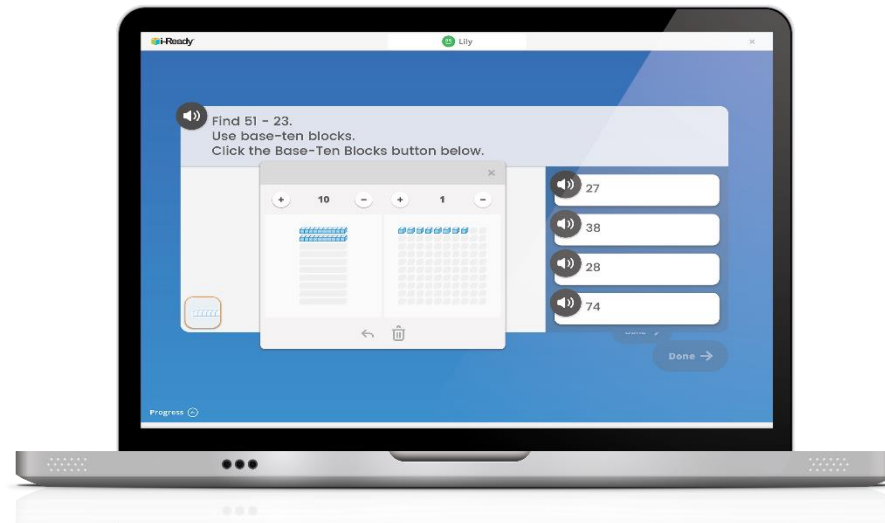
*Metas*

*Instrucción  
Personalizada*

*Recursos*

# ***i-Ready Diagnostic***

## ***Examen de Diagnóstico de i-Ready***



**The purpose of the Diagnostic is to determine how best to support your student's learning, not to give your student a score or grade.**

***El propósito del Examen de Diagnóstico es determinar la mejor manera de apoyar el aprendizaje de su estudiante, no se da para calificar o dar una puntuación al estudiante.***

# Adaptive Diagnostic Assessment

## Examen de Diagnóstico Adaptativo

### ¿Cómo funciona este examen de diagnóstico?

- *i-Ready* es un **examen adaptativo**. Esto significa que las preguntas cambian en función de las respuestas.

### How Does the Diagnostic Work?

*i-Ready* is an **adaptive test**. This means the questions change based on your answers.

Some questions will be **hard**



Some questions will be **easy**



Others will be **just right** for you



- Algunas preguntas serán **difíciles**
- Algunas preguntas serán **fáciles**
- Otras serán **perfectas** para el estudiante.



# i-Ready Personalized Instruction

## Instrucción Personalizada de i-Ready



**Complements teacher-led instruction**  
***Complementa la instrucción impartida por los maestros***

# i-Ready Personalized Instruction | *Instrucción Personalizada de i-Ready*

*i-Ready Personalized Instruction* provides students:

- Lessons based on their individual skills level and needs
- Personalized instruction to learn at a pace that is just right for them
- Lessons that are fun and interactive to keep your student engaged as they learn



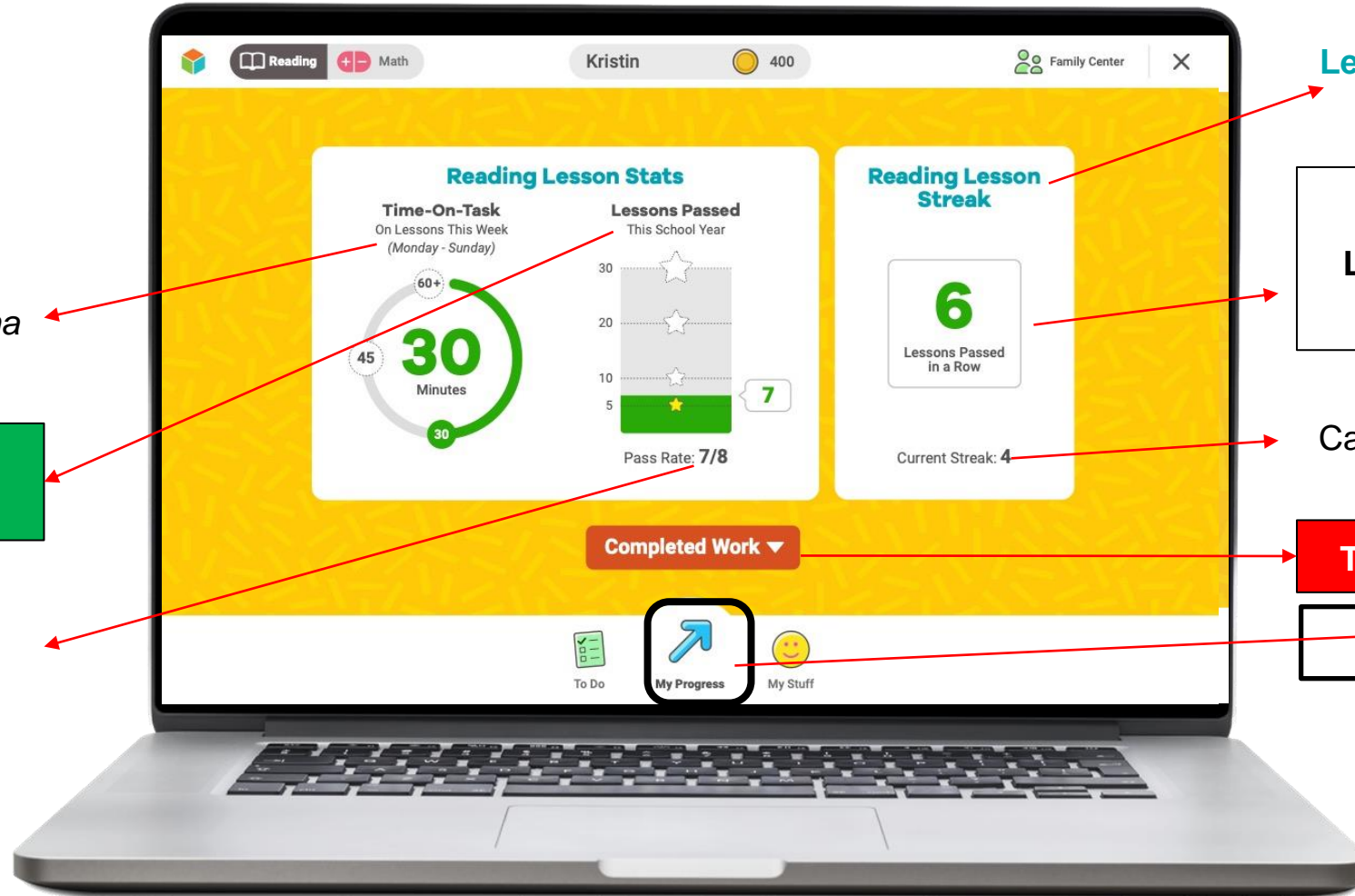
*La instrucción personalizada de i-Ready brinda a los estudiantes:*

- *Lecciones basadas en su nivel de habilidades y necesidades individuales*
- *Instrucción personalizada para que puedan aprender al ritmo adecuado para ellos*
- *Lecciones divertidas e interactivas para mantener a su estudiante interesado mientras aprende*



# K-2 Student Dashboard

## Instrucción Tablero del Estudiante – Grados K al 2



Estadísticas de las lecciones de lectura

Tiempo en las lecciones  
Lecciones de esta semana  
(lunes a domingo)

Lecciones aprobadas  
(Este año escolar)

Tasa de aprobación: 7/8

Lecciones Consecutivas de Lectura

6  
Lecciones seguidas aprobadas

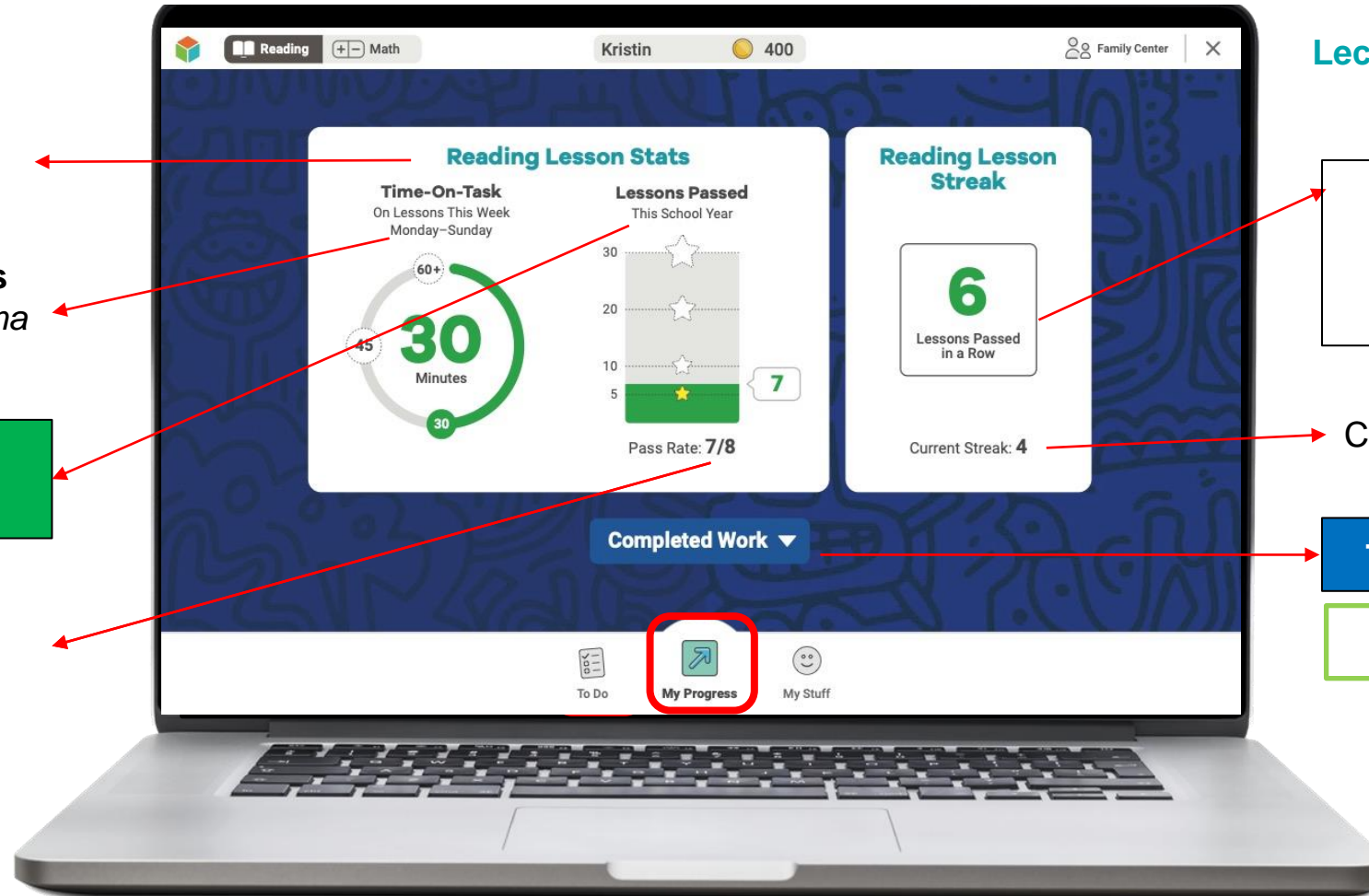
Cantidad de lecciones: 4

Trabajos Completados

Mi progreso

# 3-8 Student Dashboard

## Tablero del Estudiante - Grados 3 al 8



Estadísticas de las lecciones de lectura

Tiempo en las lecciones  
*Lecciones de esta semana (lunes a domingo)*

Lecciones aprobadas  
(Este año escolar)

Tasa de aprobación: 7/8

Lecciones Consecutivas de Lectura

6  
Lecciones seguidas aprobadas

Cantidad de lecciones: 4

Trabajos Completados

Mi progreso

# **For Families Report & Data Chats**

***Informe “Para las Familias” y  
Chats sobre datos***

# For Families Report | Informe Para las Familias

## How is my student doing overall?

The goal is for your student to be performing at or above grade level, which means they have mastered the skills students at that grade level are expected to master and are prepared to learn more advanced skills.

## ¿Cómo le va a mi estudiante en general?

La meta es que su estudiante se desempeñe al nivel de su grado, o a un nivel más alto, lo cual significa que domina las destrezas que deben adquirir los estudiantes en ese grado y que está listo(a) para aprender destrezas más avanzadas.

**For Families** | i-Ready

School: Cyprus Elementary  
 Subject: Math  
 Student: Elijah Powell  
 Student ID: EIPowell4896  
 Student Grade: 5

**Informe Para La Familia** | i-Ready

Materia: Matemáticas  
 Estudiante: Aaron Franks  
 Identificación del estudiante ID: AaFranksGr2S1\_PDrix  
 Grado del estudiante: 2

**Desempeño general de Aaron en Matemáticas**

Domino	Prueba (07/21/23)	Prueba (06/15/24)
Desempeño general	Necesita mejorar	En progreso al grado 2
Números y operaciones	Necesita mejorar	En progreso al grado 2
Álgebra y pensamiento algebraico	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2
Medición y datos	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2
Geometría	En progreso al grado 2	Necesita mejorar

**Bar Chart Data:**

Prueba	Nivel de grado	Escala de calificaciones	Norma Nacional
Prueba (07/21/23)	Necesita mejorar	380	Debajo del nivel de grado
Prueba (12/15/23)	Necesita mejorar	372	Debajo del nivel de grado
Prueba (06/15/24)	En progreso al grado 2 (+21)	401	Debajo del nivel de grado

# Understanding Key Terms | *Comprender los Términos Clave*

## Understanding Key Terms

**Placement Levels** are used to guide instruction in the classroom. Placement levels are based on Ananda's level of performance overall and on each subtest, and they describe the optimum instruction level.

The four possible placement levels are:

- Above Grade Level
- At Grade Level
- Approaching Grade Level
- Needs Improvement

**Scale Scores** provide a single, consistent way to measure growth across grade levels and domains. You can use a scale score to compare a student's growth on different administrations of the *i-Ready Diagnostic*.

**National Norms** are percentiles, comparing each student's performance with that of a nationally representative sample of students in the same grade level who took the test at the same time of year. For example, a student who has a Norm of 60% on the test scored better than 60% of a nationally representative group of students who took the test.

## Términos clave

Los **niveles de grado** se utilizan para guiar la instrucción en la clase. Los niveles de grado están basados en el desempeño general de Aaron así como en cada sub-prueba, los cuales describen el nivel óptimo de instrucción.

Hay cuatro niveles de grado:

- Por encima del nivel de su grado
- A nivel de su grado
- En progreso al nivel de su grado
- Necesita mejorar

Los **puntajes escalados** ofrecen una manera sencilla y consistente de medir el crecimiento por niveles y dominios de grado. Puede usar el puntaje escalado para comparar el crecimiento de un estudiante en diferentes administraciones de la *Evaluación diagnóstica i-Ready*.

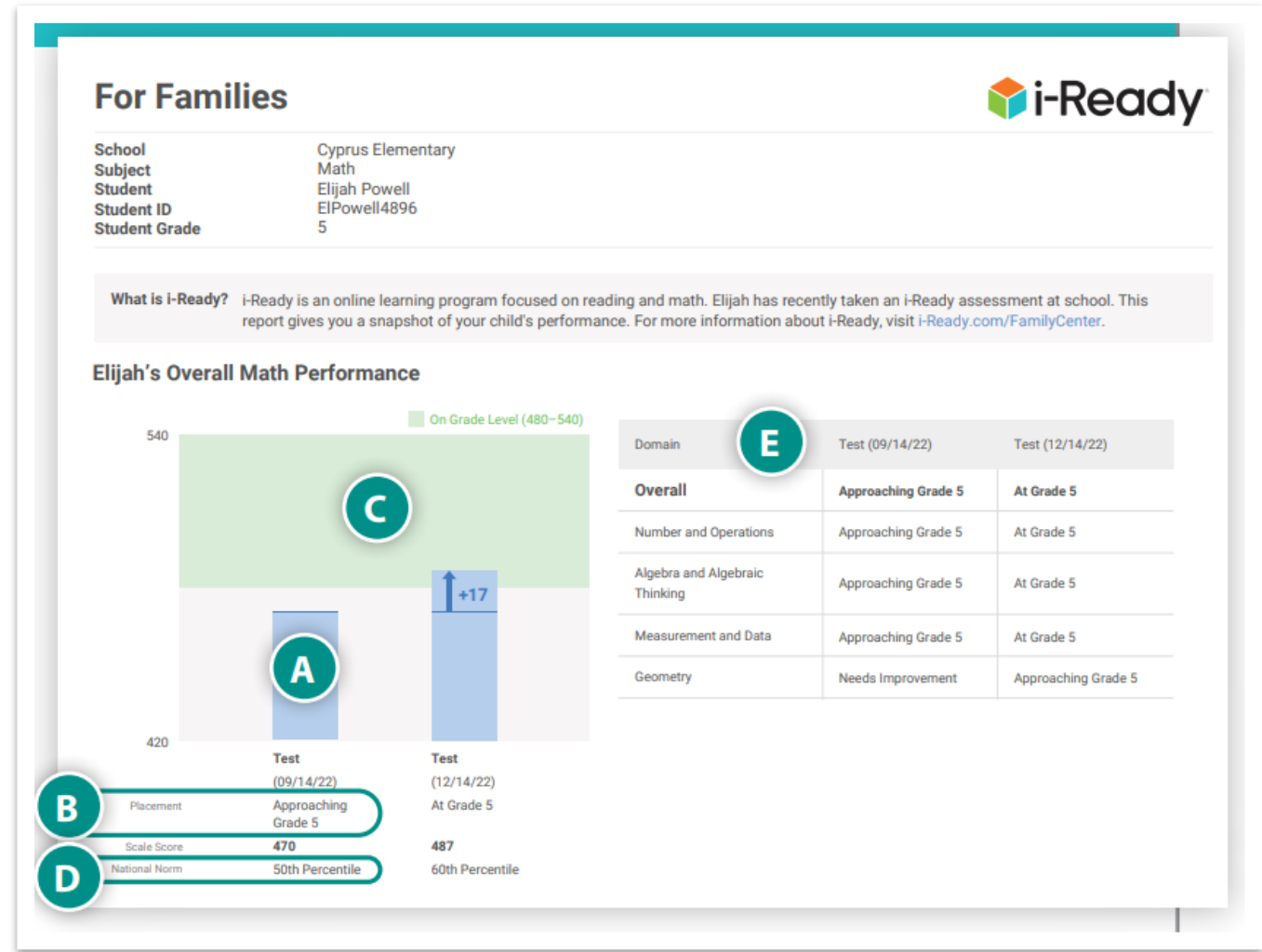
Las **normas nacionales** son percentiles que comparan el rendimiento de un estudiante con una muestra representativa a nivel nacional de estudiantes del mismo grado que tomaron la prueba en la misma época del año. Por ejemplo, si un estudiante tiene una norma del 60% en la prueba, esto quiere decir que obtuvo un puntaje mejor que el 60% de un grupo representativo a nivel nacional de estudiantes que tomaron la prueba.



# For Families Report | *Informe “Para las Familias”*

On the For Families report, the **A** blue bar(s) on the graph and the corresponding **B** placement level(s) indicate how your student performed on each test in relation to their grade level, which is indicated by the **C** green shading. The **D** National Norm percentile below the graph indicates how your student performed in relation to students in the same grade level nationwide.

En el informe *i-Ready* Para las familias, las **a** barras azules de la gráfica y sus **b** niveles de designación correspondientes indican cómo le fue al estudiante en cada prueba en relación con su nivel de grado, lo que se ve en el **c** sombreado verde. El **d** percentil de la Norma Nacional indica cómo le fue en relación a otros estudiantes de su grado a nivel nacional.





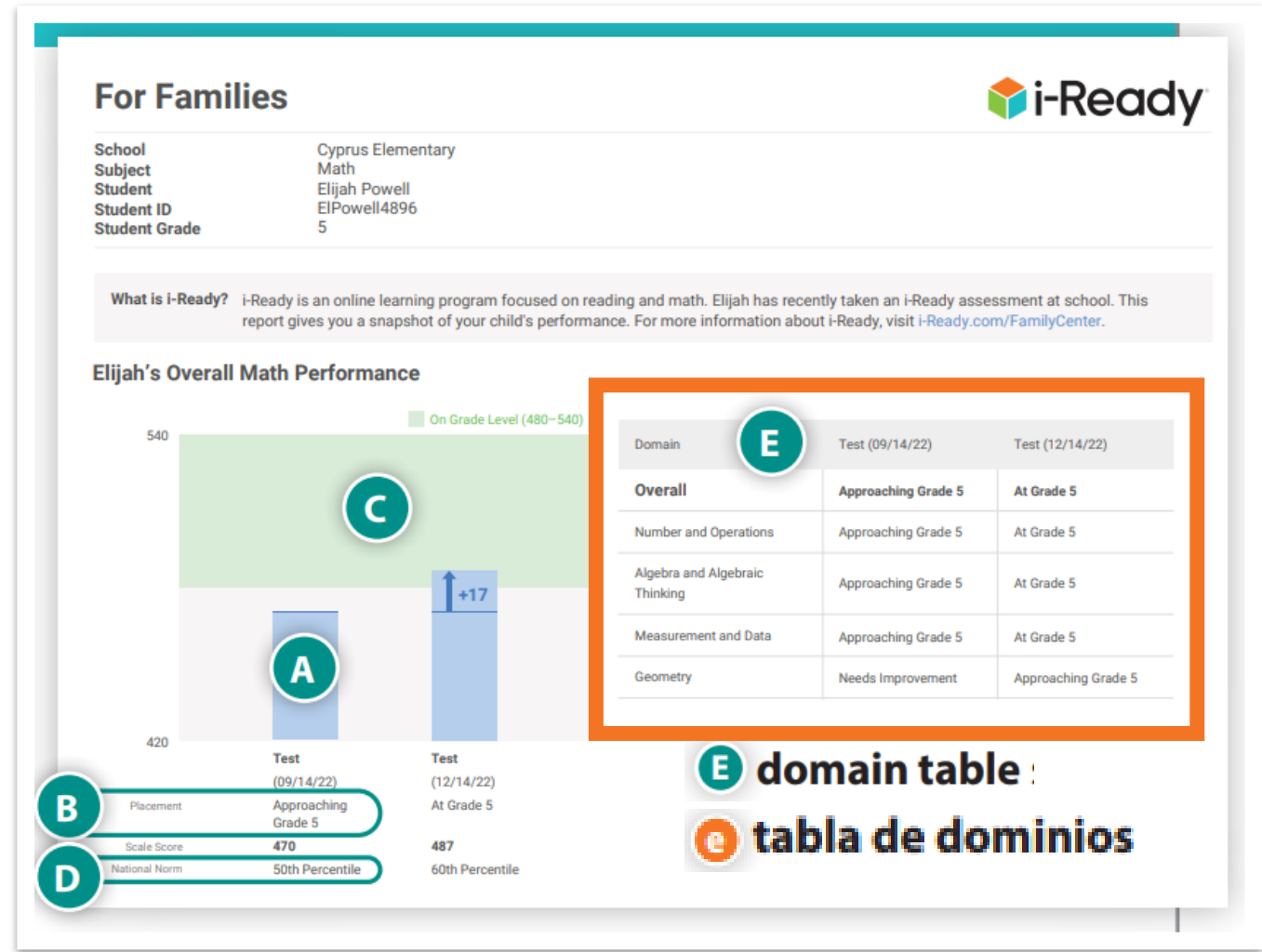
# For Families Report | *Informe "Para las Familias"*

## How is my student doing in specific learning areas?

Students have different areas of strengths and opportunities for growth. It is important to understand how your student did in more specific learning areas called, domains.

## *¿Cómo le va a mi estudiante en áreas específicas de aprendizaje?*

*Cada estudiante tiene diferentes áreas de fortalezas y diferentes oportunidades de crecimiento. Es importante comprender cómo le fue a su estudiante en áreas más específicas de aprendizaje, llamadas dominios.*



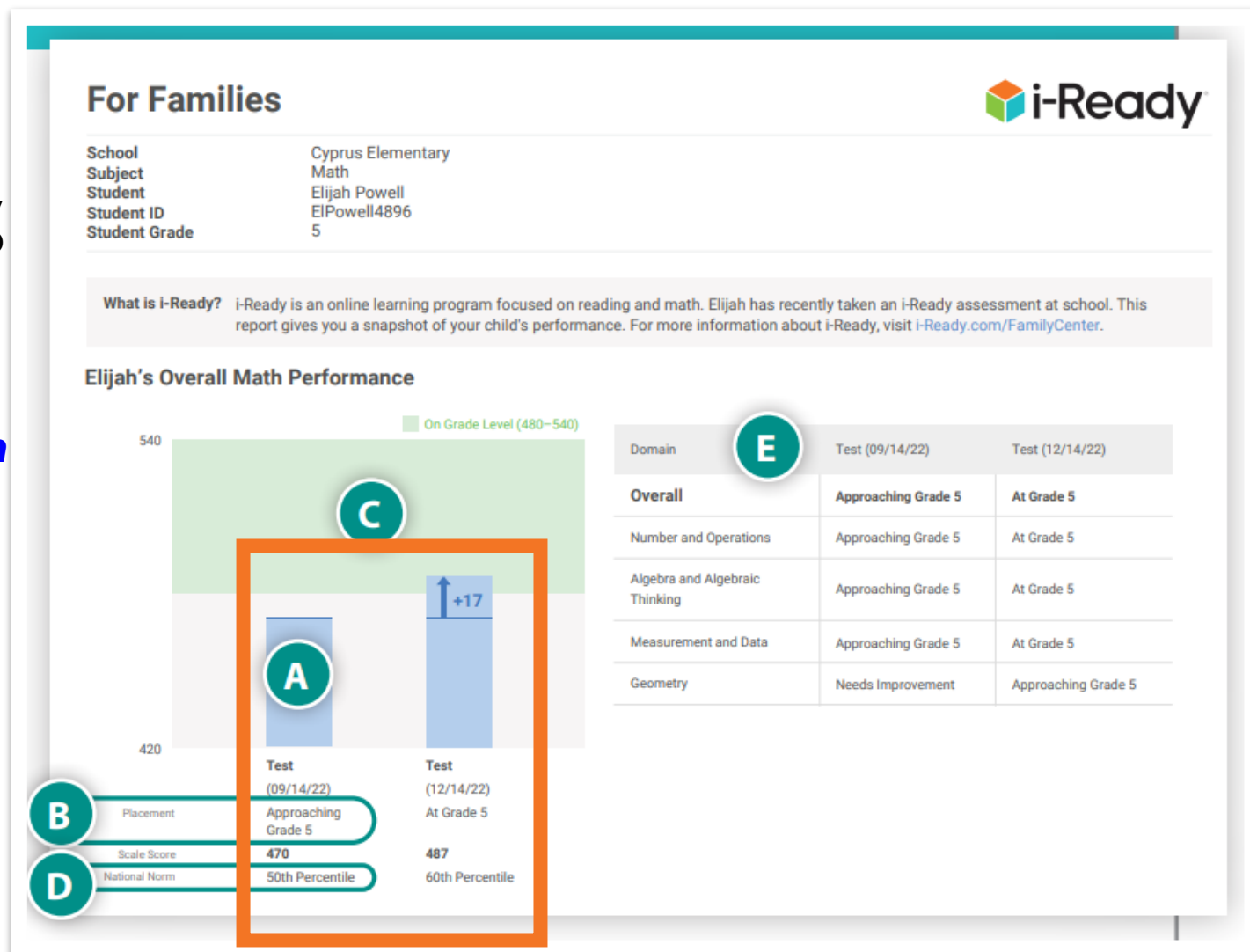
# For Families Report | *Informe "Para las Familias"*

## How is my student progressing over time?

The goal is also for your student to be making progress in their learning. After your student has taken more than one Diagnostic, you will see results from each allowing you to see their progress both overall and in each domain

## ¿Cómo está progresando mi estudiante con el tiempo?

También, la meta es que su estudiante avance en su aprendizaje. Cuando haya dado más de una evaluación de diagnóstico durante el año escolar, usted verá los resultados de cada una de ellas, lo que le permitirá conocer el progreso de su estudiante, tanto en general como en cada dominio



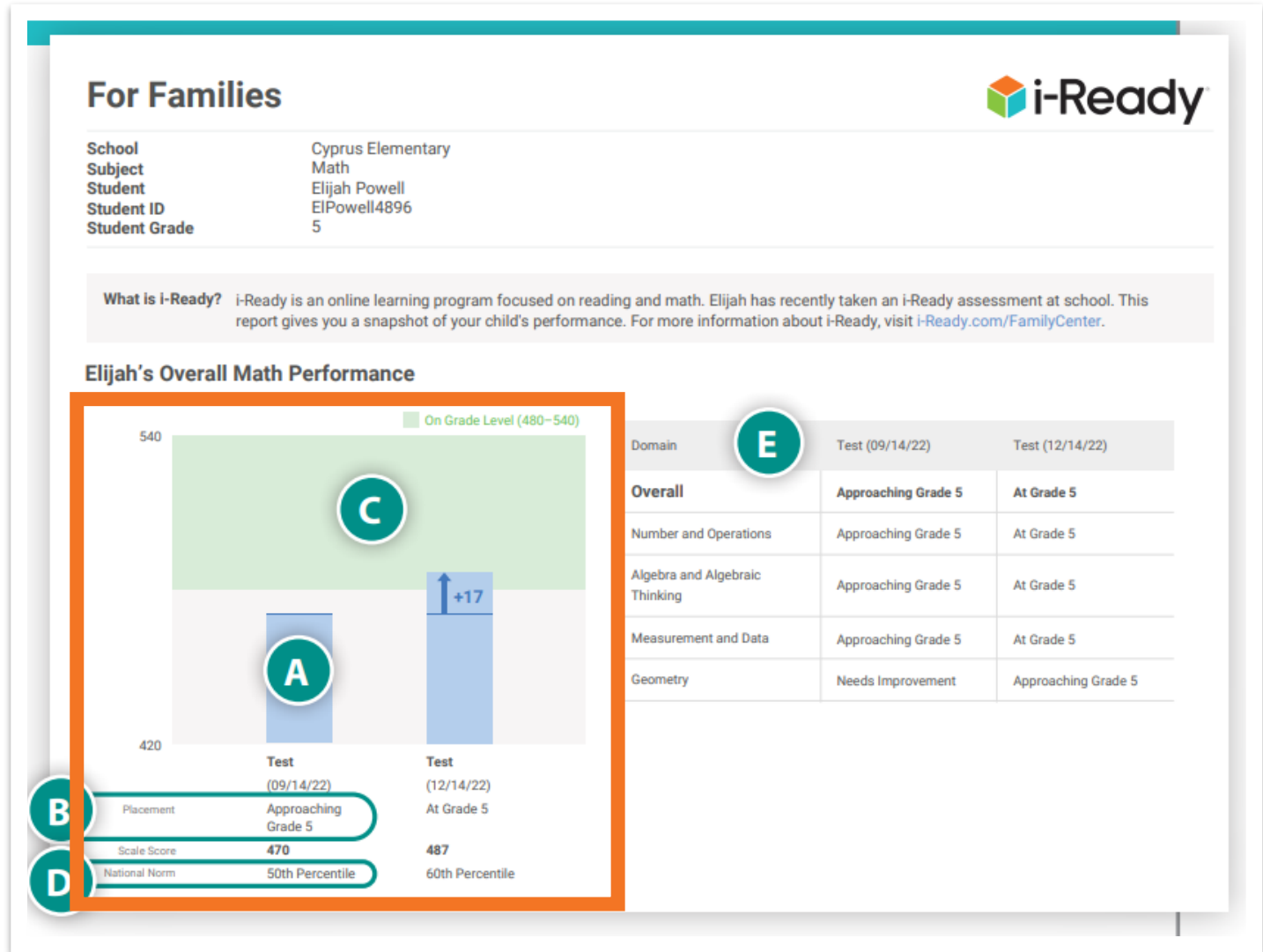
# For Families Report | *Informe “Para las Familias”*

## What if my student is performing below grade level?

This can happen, and your student’s teacher and school have many strategies and programs to help support students. Having this information can help you, your student, and their teachers have the right conversations to support your student in making needed progress.

## ¿Qué pasa si mi estudiante se desempeña por debajo de su nivel de grado?

Esto puede ocurrir, y los maestros y las escuelas tienen muchas estrategias y programas para ayudar a acelerar el aprendizaje de su estudiante. Tener esta información puede ayudarle a usted, a su estudiante y a sus maestros a tener las conversaciones adecuadas a fin de apoyar el progreso que necesita lograr su estudiante.



# For Families Report | *Informe “Para las Familias”*

## Skills Progress and More Information

This section gives you a deeper look at how a student is performing in each of the domains. Under “More Information” you learn what the domain addresses and what the student’s score indicates about their understanding and what students may benefit from in regard to practice and support.

Skill Progress and More Information <span style="float: right;">↑ Placement Improved from Baseline</span>			
Domain	Test (07/21/23)	Test (06/15/24)	More Information
Number and Operations ↑	Approaching Grade 4	At Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses four operations with whole numbers with an emphasis on multiplication and division, as well as understanding of and computation with decimals and fractions. Ananda's score indicates an appropriate understanding of multi-digit numbers, as well as some fraction concepts. Ananda may be ready to extend multiplication skills to two- and three-digit numbers, as well as add and subtract fractions with like denominators.
Algebra and Algebraic Thinking ↑	Needs Improvement	At Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses multiplication and division concepts, including remainders, factors and multiples, as well as numeric expressions and patterns. Ananda's score indicates an appropriate understanding of basic multiplication and division concepts. Ananda may be ready to develop an understanding of factors, multiples, and multi-step real-world problems using the four operations.
Measurement and Data ↑	Needs Improvement	Approaching Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses the relationship among measurement units, geometric measurement concepts, and presenting and interpreting data on line plots and bar graphs. Results indicate Ananda may benefit from additional practice with area, perimeter, and scaled graphs.
Geometry ↑	Needs Improvement	Approaching Grade 4	At placement levels 3-5 this domain addresses angles and perpendicular and parallel lines, classification of two-dimensional figures, line symmetry and plotting points on the coordinate plane. Test results indicate that Ananda may benefit from practice identifying different quadrilaterals, lines of symmetry, and different types of lines and angles.

## Progreso en las destrezas y Más información

*Esta sección le brinda una visión más detallada del desempeño del estudiante en cada uno de los dominios. En “Más información”, aprenderá qué aborda cada dominio y qué indica la puntuación del estudiante con respecto a su comprensión, y qué práctica y apoyo pueden beneficiar al estudiante.*

Progreso en las destrezas y Más información <span style="float: right;">↑ El nivel mejoró después del examen preliminar</span>			
Domino	Prueba (07/21/23)	Prueba (06/15/24)	Más Información
Números y operaciones ↑	Necesita mejorar	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda el conteo, el sistema numérico en base diez y las operaciones de suma y resta. Los resultados indican que para Aaron podría ser beneficioso lograr fluidez con la suma y la resta, usando números con distinta cantidad de dígitos y reagrupando.
Álgebra y pensamiento algebraico	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda contar saltado, las familias de datos y usar ecuaciones para resolver problemas de suma y de resta. Los resultados del examen indican que Aaron podría beneficiarse de repasar los conceptos de suma y resta y las propiedades de las operaciones como estrategias para sumar y restar, como así también comprender la relación entre estas operaciones y seleccionar la operación adecuada dentro de un contexto dado.
Medición y datos	En progreso al grado 2	En progreso al grado 2	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda el concepto de unidades de medición, especialmente de longitud y tiempo. También incluye representar datos en gráficas simples. Los resultados indican que Aaron podría beneficiarse de la práctica adicional para medir la longitud con medidas no convencionales y decir la hora.
Geometría	En progreso al grado 2	Necesita mejorar	En los niveles de aptitud K-2 este ámbito aborda las figuras bidimensionales y tridimensionales básicas, las relaciones entre las figuras, y términos geométricos simples. Los resultados del examen indican que Aaron podría beneficiarse de repasar cómo identificar las figuras básicas y sus atributos.

# What can I do to help my student?

## ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi estudiante?

1. **Discuss** these results with your student.
2. **Celebrate** their strengths and progress and collaborate with them on planning how they will reach their goals.
3. **Reach out to your student's teacher** to get more ideas and resources to support your student in specific domains and/or skills.
4. If your student uses i-Ready Personalized Instruction, **review their progress** on the student dashboard



1. **Hable** de los resultados con su estudiante.
2. **Celebre** su progreso y sus fortalezas, y hagan juntos un plan para alcanzar sus metas.
3. **Contacte al maestro de su estudiante** para obtener más ideas y recursos apoyar a su estudiante con los dominios y las destrezas específicos.
4. Si su estudiante utiliza la Instrucción personalizada de i-Ready, **repasen juntos su progreso** en el tablero del estudiante.

# Starting the Conversation

## *Cómo iniciar la conversación*

When teachers and families partner, we can help support student learning on a deeper level.

Remember, data is only one part of the greater picture of a student's strengths and areas of growth. The teacher may have additional sources of information about your students' academic abilities and/or progress.

How can I ask my student's teacher for this information?

*Quando los maestros y las familias colaboran, podemos apoyar el aprendizaje de los estudiantes a un nivel más profundo.*

*Recuerde, los datos son sólo una parte del panorama general de las fortalezas y áreas de crecimiento de un estudiante. El maestro puede tener fuentes adicionales de información sobre las habilidades y/o el progreso académico de su estudiante.*

*¿Cómo puedo pedirle esta información al maestro o la maestra de mi estudiante?*



# Resource | Recursos

## Conversation Starters

- I know my student recently completed the i-Ready diagnostic, when can we expect to receive the **For Families** report?
- When would be a good time for us to discuss my child's progress on the i-Ready diagnostic?
- What does the diagnostic results say about my child's strengths? Areas of growth?
- How do you recommend I support my child at home?

## Iniciadores de Conversación

- Sé que mi estudiante recientemente completó el examen de diagnóstico de i-Ready, ¿cuándo podemos esperar nos llegue el informe **Para las Familias**?
- ¿Cuándo sería un buen momento para que discutamos el progreso de mi hijo(a) en el examen de diagnóstico de i-Ready?
- ¿Qué dicen los resultados del examen de diagnóstico sobre los puntos fuertes de mi hijo(a)? ¿Y de las áreas de crecimiento?
- ¿Qué recomendación me puede dar para apoyar a mi hijo(a) en casa?



# **Family Data Chats**

## ***Chats sobre datos con las Familias***

# Data Chat | *Chat sobre datos*

1. The data indicates my student's academic performance is:
2. Areas I can celebrate and areas my student can improve on are:
3. At home, I can do the following to support my student's learning:

The English version of the worksheet is titled "Data Chat" and has a blue tab labeled "Notes for Families". It includes a "Date:" field. The content is organized into three numbered sections, each with a light blue writing area: 1. "The data indicates my student's academic performance is:", 2. "Areas I can celebrate and areas my student can improve on are:", and 3. "At home, I can do the following to support my student's learning:". At the bottom, there is a link to download the worksheet as an individual page and the i-Ready logo.

1. *Los datos indican que el rendimiento académico de mi niño(a) es:*
2. *Las áreas que podemos celebrar y las áreas en las que mi estudiante puede mejorar son:*
3. *En casa, puedo hacer lo siguiente para apoyar el aprendizaje del niño / la niña:*

The Spanish version of the worksheet is titled "Chat sobre datos" and has a blue tab labeled "Notas para la familia". It includes a "Fecha:" field. The content is organized into three numbered sections, each with a light blue writing area: 1. "Los datos indican que el rendimiento académico del niño es:", 2. "Las áreas en las que lo puedo felicitar y las que puede mejorar son:", and 3. "En casa, puedo hacer lo siguiente para apoyar el aprendizaje del niño:". At the bottom, there is a link to download the worksheet as an individual page and the i-Ready logo.

# **Getting i-Ready Support**

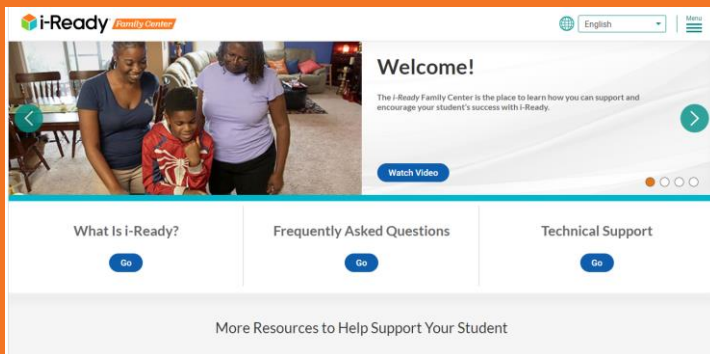
## ***Obtener Apoyo de i-Ready***

# Where do I go if I still have questions?

## ¿Dónde puedo dirigirme si aún tengo preguntas?

For **questions about i-Ready** please visit the iReady Family Center and check out:

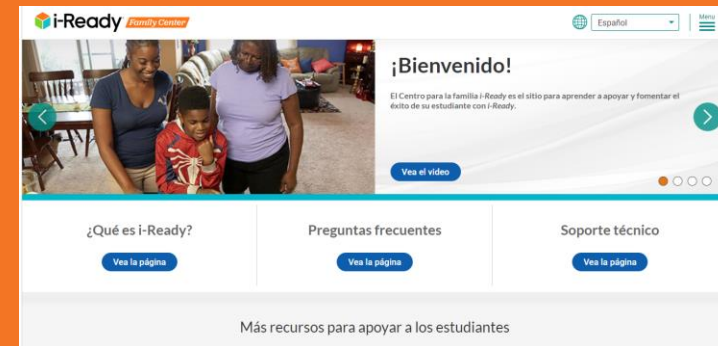
- FAQs
- Technical Support



For **student specific questions**, please reach out your child's teacher and/or principal.

Si tiene **preguntas sobre i-Ready**, visite el Centro para la Familia de iReady y vea las páginas:

- Preguntas frecuentes
- Soporte técnico



Si tiene **preguntas sobre su estudiante específicamente**, comuníquese por favor con el maestro(a) y/o el director(a) de la escuela.

# *i-Ready* Family Center | *Centro para la familia*

The screenshot shows the i-Ready Family Center website. At the top left is the i-Ready Family Center logo. To the right are a globe icon, a language dropdown menu set to 'English', and a 'Menu' button. Below the header is a large banner image of a family (two women and a child) looking at a tablet. To the right of the image is the text 'Welcome!' followed by a paragraph: 'The i-Ready Family Center is the place to learn how you can support and encourage your student's success with i-Ready.' Below this text is a 'Watch Video' button. Navigation arrows are visible on the left and right sides of the banner. Below the banner are three main navigation buttons: 'What Is i-Ready?' with a 'Go' button, 'Frequently Asked Questions' with a 'Go' button, and 'Technical Support' with a 'Go' button. Below these is a section titled 'More Resources to Help Support Your Student' containing three resource cards. The first card is 'Family Guide' with a 'What is i-Ready?' header and a description. The second card is 'Video: Understanding i-Ready Diagnostic Data for Families' with a play button icon and a description. The third card is 'Understanding Your Student's i-Ready Diagnostic Results' with a header and a description.



# *i-Ready* Learning at Home: Support

## *Aprendizaje i-Ready en Casa: Apoyo*

### KEEP THEM MOTIVATED:

- Explain: *i-Ready* will help them learn and get them ready for the next grade level.
- Encourage them to take their learning seriously.
- Remind them that mistakes are okay and part of learning. If they don't pass a lesson, they can take it again!

### HELP THEM TRACK PROGRESS:

- Discuss lessons and what they're learning.
- Ask them to tell you or write down what they learned and any questions.
- Regularly review progress using the My Progress page.

### MANTENERLOS MOTIVADOS:

- *Explique: i-Ready te ayudará a aprender y a prepararte para el siguiente nivel de grado.*
- *Anime a su hijo(a) a tomar en serio su aprendizaje.*
- *Recuérdale que no está mal si se equivoca y que eso es parte del aprendizaje. Si no aprueba una lección, ¡Puede volver a tomarla!*

### AYUDARLOS A SEGUIR SU PROGRESO:

- *Hablen sobre las lecciones y lo que está aprendiendo.*
- *Pídale que le cuente o que escriba lo que aprendió y cualquier pregunta que tenga.*
- *Revise periódicamente el progreso utilizando la página Mi progreso.*

# *i-Ready* Learning at Home: Celebration

## *Aprendizaje i-Ready en casa: Celebración*

### CELEBRATE THEIR PROGRESS

- Celebrate milestones, such as passing a lesson or reaching a goal (e.g., putting marbles in a jar after passing lessons).
- Reward hard work and focus.

### CELEBRE EL PROGRESO

- *Celebre los hitos del aprendizaje, como aprobar una lección o alcanzar una meta (por ejemplo, poniendo canicas en un frasco después de aprobar una lección).*
- *Recompense el trabajo duro y la concentración.*



# **Closing** ***Conclusión***

# *i-Ready* Key Takeaways

## Conclusiones clave de *i-Ready*

The *i-Ready* Diagnostic provides information to your child's teacher(s) so they can best meet students' needs.

*i-Ready Personalized Instruction* provides students with individualized lessons called *MyPath* based on their Diagnostic performance level.

Regularly review progress with your child using the **For Families Report** and the **My Progress** page on your child's *i-Ready* dashboard.

Celebrate your child's progress!

El Examen de Diagnóstico de *i-Ready* brinda información a los maestros de su hijo(a) para que pueda satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

La Instrucción Personalizada de *i-Ready* proporciona a los estudiantes lecciones individualizadas llamadas "MyPath" que se basan en su nivel de desempeño en el Examen de Diagnóstico.

Revise periódicamente el progreso con su hijo(a) utilizando el **Informe "Para Familias"** y la página **Mi Progreso** en el tablero *i-Ready* de su hijo(a).

¡Celebre el progreso de su hijo(a)!



# **Question & Answer**

## ***Preguntas y Respuestas***



**Thank You!**  
***¡Gracias!***

